MODULBESCHREIBUNG

Die großen Steine zuerst: Platz für das, was zählt

Adaptives Modul | ~20 min

„Ich habe keine Zeit“ heißt oft: „Das hat für mich keine Priorität.“ Dieses Modul geht von Stephen Coveys Experiment mit den großen Steinen aus und überträgt es auf drei Ebenen: den Kalender, in dem Prioritäten feste Zeitfenster bekommen, bevor der Sand kommt; das Team, das sich auf drei große Steine pro Quartal beschränkt, während die KI einen Teil des Rests übernimmt; und das Zusammenspiel individueller und gemeinsamer Prioritäten, das für dauerhaftes Engagement sorgt. Jüngere Generationen lehnen sogar Stellen ab, die es außer Acht lassen.

LERNZIELE

01 Die eigentliche Lehre aus dem Experiment mit den großen Steinen ziehen: Was nicht zuerst hineinkommt, passt später nie mehr hinein.

02 Jede Woche die eigenen drei großen Steine vor allem anderen fest im Kalender einplanen und sie dann gegen Anfragen verteidigen.

03 Im Team die drei großen Steine des Quartals klären und einen Teil des Sands an die KI abgeben: Routineaufgaben, Berichte, erste Entwürfe.

04 Im regelmäßigen Austausch zwischen Führungskraft und Mitarbeiter die Prioritäten der Organisation und die jedes Einzelnen zusammenbringen.

ZIELGRUPPE

Alle, die ihre wirklichen Prioritäten in ihrem Kalender wiederfinden wollen, und Führungskräfte, die die Prioritäten ihres Teams aufeinander ausrichten.

- **Voraussetzungen:** keine

ABLAUF DES MODULS

Im Selbststudium, mit Übungen, die sich an die Lernenden anpassen.

1. **Selbsteinschätzung**: zu 9 Dimensionen, um die eigene Praxis einzuschätzen und gezielt zu üben.
2. **Expertenvideo**: von 10 Minuten, mit 3 Pausen zum Nachdenken.
3. **Praxissituationen**: 2 erste Situationen, ausgewählt nach der Selbsteinschätzung, dann 16 weitere zur freien Wahl. Zu jeder Antwort eine Rückmeldung zur Wirkung und eine Anregung, um weiterzukommen.
4. **Vorsatz mit Termin**: ein konkreter Schritt zum Ausprobieren, selbst formuliert oder aus den Vorschlägen gewählt.
5. **Merkblatt zum Herunterladen**: Kernpunkte, Fragen, Vorsatz, persönliche Notizen und Checklisten.

EIN BEISPIEL AUS DEN PRAXISSITUATIONEN

Zinedine, Projektleiter, hat seinen Donnerstagnachmittag für den Testplan reserviert, den der Kunde am Montag erwartet. Am frühen Nachmittag bittet ihn seine Führungskraft um eine Vergleichstabelle zu Dienstleistern für ihre Besprechung am nächsten Tag, ohne Bezug zum Testplan. Zinedine hat einen KI-Agenten. Was antwortet Zinedine?

BEWERTUNG UND ABSCHLUSS

Bestehensgrenze: 80 %

In die Punktzahl fließen die Antworten auf die Praxissituationen, der formulierte Vorsatz und gegebenenfalls ergänzende Lernaktivitäten ein. Zum Bestehen sind ein Vorsatz und eine Punktzahl von mindestens 80 % erforderlich.

METHODEN & MODELLE

- Metapher der großen Steine (Kies/Sand/Wasser) – Stephen Covey, bekannt geworden durch „Der Weg zum Wesentlichen“
- Drei große Steine des Quartals – Afthonios-Methode
- Sand und Kies an die KI delegieren – Afthonios-Methode

QUELLEN & REFERENZEN

- Deloitte, „Gen Z and Millennial Survey“ (2024), unter fast 23.000 jungen Berufstätigen in 44 Ländern – 50 % der Gen Z und 43 % der Millennials haben schon einen Auftrag abgelehnt, der ihren Werten widersprach
- Stephen Covey, „Der Weg zum Wesentlichen“ – Metapher der „großen Steine“ (big rocks): die wesentlichen Prioritäten vor Kies, Sand und Wasser einplanen
- Patagonia – Daseinszweck „we’re in business to save our home planet“, als Filter für strategische Entscheidungen genutzt
- Locke & Latham (2002) – Zielsetzung und Motivation bei der Arbeit

Ein Modul von Afthonios.com.

Inhalt geprüft am 04.10.2026