MODULBESCHREIBUNG

Jeden Tag lernen: allein, mit anderen, mit KI

Adaptives Modul | ~20 min

„Lernen Sie kontinuierlich“: Die Aufforderung hört man überall, doch das Rüstzeug dazu fehlt meist, und ohne Methode bleibt sie ein frommer Wunsch (das „False Growth Mindset“ von Carol Dweck). Dieses Modul macht daraus eine konkrete tägliche Praxis: Microlearning und verteilte Wiederholung, Lernen von Kollegen und vor allem KI als persönlicher Tutor, der erklärt, unsere blinden Flecken aufspürt oder Inhalte erstellt. Dazu kommt eine klare Regel: delegieren, was uns nicht mehr wachsen lässt, und beim Rest wachsam bleiben.

LERNZIELE

01 Mit Microlearning und verteilter Wiederholung eine tägliche Lernpraxis im Arbeitsfluss verankern.

02 Gelerntes in Erfahrung verwandeln, indem man eine neue Arbeitsweise rasch im Arbeitsalltag erprobt.

03 Von anderen lernen: mit Kollegialer Beratung, Mentoring, Reverse Mentoring und Communities of Practice.

04 KI als Tutor, Spiegel und Tool nutzen und dabei delegieren, was einen nicht mehr wachsen lässt.

ZIELGRUPPE

Alle, denen es schwerfällt, sich Zeit für Weiterbildung zu nehmen, und die ihren ganz normalen Alltag zum Lernfeld machen wollen.

- **Voraussetzungen:** keine

ABLAUF DES MODULS

Im Selbststudium, mit Übungen, die sich an die Lernenden anpassen.

1. **Selbsteinschätzung**: zu 9 Dimensionen, um die eigene Praxis einzuschätzen und gezielt zu üben.
2. **Expertenvideo**: von 10 Minuten, mit 3 Pausen zum Nachdenken.
3. **Praxissituationen**: 2 erste Situationen, ausgewählt nach der Selbsteinschätzung, dann 16 weitere zur freien Wahl. Zu jeder Antwort eine Rückmeldung zur Wirkung und eine Anregung, um weiterzukommen.
4. **Vorsatz mit Termin**: ein konkreter Schritt zum Ausprobieren, selbst formuliert oder aus den Vorschlägen gewählt.
5. **Merkblatt zum Herunterladen**: Kernpunkte, Fragen, Vorsatz, persönliche Notizen und Checklisten.

EIN BEISPIEL AUS DEN PRAXISSITUATIONEN

Lyudmila, Fahrprüferin, bewertet die Prüflinge ab nächstem Monat auf einem Tablet, mit einer neuen Software. Zur Schulung stehen Module online bereit. Seit Wochen wartet Lyudmila darauf, dass ihre Prüfungstage ruhiger werden. Niemand hat ihr gesagt, wann sie die Module bearbeiten soll. Was sollte Lyudmila tun?

BEWERTUNG UND ABSCHLUSS

Bestehensgrenze: 80 %

In die Punktzahl fließen die Antworten auf die Praxissituationen, der formulierte Vorsatz und gegebenenfalls ergänzende Lernaktivitäten ein. Zum Bestehen sind ein Vorsatz und eine Punktzahl von mindestens 80 % erforderlich.

METHODEN & MODELLE

- 70-20-10-Modell – McCall, Lombardo & Eichinger, Center for Creative Leadership
- Afthonios-Rahmen der 3 Anwendungen von KI beim Lernen: Tutor, Spiegel/Verlernen, delegiertes Erstellen
- Verteilte Wiederholung – nach Ebbinghaus
- Lernen im Arbeitsfluss – angelehnt an Josh Bersin

QUELLEN & REFERENZEN

- Axonify – Fallstudie Walmart: -54 % dokumentationspflichtige Sicherheitsvorfälle in 8 Verteilzentren, tägliche Quizrunden von 3–5 Min.
- 70-20-10-Modell – McCall, Lombardo & Eichinger, Center for Creative Leadership
- Ebbinghaus, 1885 – Vergessenskurve und Spacing-Effekt
- Carol Dweck – Selbstbild, 2006

Ein Modul von Afthonios.com.

Inhalt geprüft am 11.09.2026