DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Aprendizaje continuo: recuperar la curiosidad en el trabajo

Módulo adaptativo | ~20 min

De aquí a 2030, más de uno de cada cinco empleos se transformará y seis de cada diez trabajadores tendrán que renovar sus competencias, según el Foro Económico Mundial. La capacidad de aprender se convierte en la principal competencia. Este módulo cuestiona una idea extendida: aprender a lo largo de la vida no es un esfuerzo de disciplina, sino una actitud abierta que se recupera. Después, el módulo concreta esta actitud en un ritual de aprendizaje sencillo: dos horas a la semana, repartidas entre descubrimiento y puesta en práctica.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

01 Abordar el aprendizaje continuo como una apertura natural que hay que recuperar, soltando tres resistencias: la costumbre, la certeza y el miedo.

02 Mantener viva la curiosidad receptiva: una hora a la semana para informarse sobre temas elegidos, con newsletter, pódcast o lectura libre.

03 Practicar la curiosidad activa en el día a día del trabajo: e-learning específico, competencias duraderas y modelo 70-20-10.

04 Cultivar la curiosidad del equipo con el ejemplo, atreviéndose a decir «no lo sé» y acogiendo las ideas nuevas.

PÚBLICO DESTINATARIO

Quienes notan que su profesión cambia y quieren ir un paso por delante, y disfrutar haciéndolo.

- **Requisitos previos:** ninguno

DESARROLLO DEL MÓDULO

En autonomía, con un entrenamiento adaptado a cada participante.

1 **Autodiagnóstico**: sobre 9 dimensiones, para situar las propias prácticas y orientar el entrenamiento.

2 **Vídeo de experto**: de 10 minutos, con 3 pausas de reflexión.

3 **Casos prácticos**: 2 primeros casos elegidos a partir del autodiagnóstico y, después, otros 16 opcionales. Cada respuesta recibe un feedback: sus efectos y una pista para mejorar.

4 **Compromiso con fecha**: una acción que probar, redactada por el participante o elegida entre las propuestas.

5 **Ficha resumen descargable**: puntos clave, preguntas, compromiso, notas personales y listas de comprobación.

EVALUACIÓN Y VALIDACIÓN

Umbral: 80 %

La puntuación tiene en cuenta las respuestas a los casos prácticos, el compromiso formulado y, en su caso, las actividades de aprendizaje complementarias. Para validar el módulo se requieren un compromiso y una puntuación de al menos 80 %.

MÉTODOS Y MODELOS

- Modelo 70-20-10 — McCall, Lombardo & Eichinger, Center for Creative Leadership
- Cinco dimensiones de la curiosidad, entre ellas la tolerancia al estrés — Todd Kashdan
- Esquema en dos niveles: curiosidad receptiva / curiosidad activa, plan de 2 h semanales (1 h + 1 h) — método Afthonios
- Aprendizaje «en el flujo del trabajo» — inspirado en Josh Bersin

FUENTES Y REFERENCIAS

- Foro Económico Mundial — «Future of Jobs Report» 2025: 22 % de los empleos transformados de aquí a 2030, 59 % de los trabajadores necesitarán formación
- TalentLMS — «L&D Report» 2026: el 86 % de los trabajadores dicen que aprenden por su cuenta en el propio puesto
- Francesca Gino — «The Business Case for Curiosity», Harvard Business Review (2018): menos errores, más creatividad, menos conflictos
- Cepeda et al., Psychological Bulletin (2006) — aprendizaje espaciado y memorización duradera

Módulo creado por Afthonios.com.

Contenido verificado el 13 de octubre de 2026