DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Delegar en la IA sin perder capacidades: qué conservar

Módulo adaptativo | ~20 min

La IA asume una parte creciente de la redacción, del análisis e incluso de las decisiones. Con ello, el criterio propio y la autonomía pueden erosionarse sin que se note. Los investigadores lo llaman «agency decay», y se toma tan en serio que Gartner prevé evaluaciones «sin IA» a partir de 2026. Ni demonizar la herramienta ni delegarlo todo: el módulo ofrece un criterio claro para decidir qué capacidades merece realmente la pena cultivar y prácticas concretas para delegar sin perder capacidades.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

01 Distinguir las competencias cuya atrofia no tiene consecuencias de las que es imprescindible seguir cultivando.

02 Reconocer las cuatro etapas por las que se instala la dependencia de la IA, de la experimentación a la pérdida de autonomía.

03 Identificar las tres razones para no delegar en la IA: el placer de hacer, el pensamiento creativo y crítico, el conocimiento encarnado.

04 Adoptar tres prácticas concretas: pensar primero por uno mismo, buscar opiniones contrarias, reservar tiempos sin IA.

PÚBLICO DESTINATARIO

Cualquier persona que delegue en la IA parte de su trabajo y quiera conservar su criterio y su autonomía.

- **Requisitos previos:** ninguno

DESARROLLO DEL MÓDULO

En autonomía, con un entrenamiento adaptado a cada participante.

1. **Autodiagnóstico**: sobre 9 dimensiones, para situar las propias prácticas y orientar el entrenamiento.
2. **Vídeo de experto**: de 10 minutos, con 3 pausas de reflexión.
3. **Casos prácticos**: 2 primeros casos elegidos a partir del autodiagnóstico y, después, otros 16 opcionales. Cada respuesta recibe un feedback: sus efectos y una pista para mejorar.
4. **Compromiso con fecha**: una acción que probar, redactada por el participante o elegida entre las propuestas.
5. **Ficha resumen descargable**: puntos clave, preguntas, compromiso, notas personales y listas de comprobación.

UN EJEMPLO ENTRE LOS CASOS PROPUESTOS

Desde hace un año, la IA redacta las fichas de visita de Chantal, guía turística; antes contaba de memoria la historia del casco antiguo. Esta mañana, su compañero Ciaran le pregunta por qué la plaza grande se llama así. Chantal se oye responder: «Te lo digo mañana». ¿Qué debe hacer?

EVALUACIÓN Y VALIDACIÓN

Umbral: 80 %

La puntuación tiene en cuenta las respuestas a los casos prácticos, el compromiso formulado y, en su caso, las actividades de aprendizaje complementarias. Para validar el módulo se requieren un compromiso y una puntuación de al menos 80 %.

MÉTODOS Y MODELOS

- Atrofia de competencias / «agency decay» — concepto formalizado por Cornelia C. Walther (Wharton, 2025)
- Cognitive offloading (descarga cognitiva) — inspirado en Risko & Gilbert (2016)
- Cuadro de las 3 razones para no delegar (placer de actuar, pensamiento creativo/crítico, conocimiento encarnado) — método Afthonios
- 3 prácticas contra la atrofia (pensar primero por uno mismo, pedir a la IA que lleve la contraria, franjas sin IA) — fruto de la práctica de coaching de Afthonios

FUENTES Y REFERENCIAS

- Gartner (octubre de 2025): de aquí a 2026, la atrofia del pensamiento crítico debida a la IA generativa llevará al 50 % de las organizaciones de todo el mundo a exigir evaluaciones de competencias «sin IA»
- Bellemare-Pépin, Lespinasse, Bengio, Jerbi et al. (Université de Montréal / Mila) — Scientific Reports (2026): en la Divergent Association Task, GPT-4 supera al ser humano medio, pero el 10 % más creativo conserva una clara ventaja
- Cornelia C. Walther — «agency decay» (Forbes / Psychology Today, 2025)
- NIST AI 600-1 (2024) — riesgos de la IA generativa y pautas para un uso controlado

- Módulo creado por Afthonios.com.
- Contenido verificado el 31 de octubre de 2026