DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Discapacidad en el trabajo: otra mirada, menos barreras

Módulo adaptativo · ~20 min

Cerca del 16 % de la población mundial vive con una discapacidad según la OMS, y solo el 2 % usa silla de ruedas: la mayor parte es invisible y ya está presente en cada equipo. Este módulo invierte la carga: hacer normal que se exprese una necesidad y tratar la adaptación como la eliminación de una barrera, nunca como un favor concedido.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

01 Ir más allá de la imagen de la silla de ruedas: reconocer las discapacidades invisibles, a veces temporales, presentes en cualquier equipo.

02 Entender la discapacidad como una situación que nace del encuentro entre una persona y su entorno, y no como una identidad.

03 Hacer normal que se exprese una necesidad, planteando a cada persona la misma pregunta sobre sus condiciones de trabajo.

04 Eliminar barreras con la organización, las herramientas y la inteligencia artificial (IA) —transcripción en tiempo real, simplificación de textos— en vez de esperar una sobreadaptación.

PÚBLICO DESTINATARIO

Mánagers y compañeros que quieren un equipo en el que cada uno pueda decir lo que necesita para trabajar bien.

- **Requisitos previos:** ninguno

DESARROLLO DEL MÓDULO

En autonomía, con un entrenamiento adaptado a cada participante.

1. **Autodiagnóstico**: sobre 9 dimensiones, para situar las propias prácticas y orientar el entrenamiento.
2. **Vídeo de experto**: de 10 minutos, con 3 pausas de reflexión.
3. **Casos prácticos**: 2 primeros casos elegidos a partir del autodiagnóstico y, después, otros 16 opcionales. Cada respuesta recibe un feedback: sus efectos y una pista para mejorar.
4. **Compromiso con fecha**: una acción que probar, redactada por el participante o elegida entre las propuestas.
5. **Ficha resumen descargable**: puntos clave, preguntas, compromiso, notas personales y listas de comprobación.

UN EJEMPLO ENTRE LOS CASOS PROPUESTOS

Desde hace semanas, Ennio, operario de una línea de embalaje, confunde a menudo los formatos de caja; el resto lo hace con esmero. Dos compañeros dicen que «no escucha nada» y quieren avisar al mánager. Ennio no ha explicado nada a Gabriela, su compañera de línea. ¿Qué debe hacer Gabriela?

EVALUACIÓN Y VALIDACIÓN

Umbral: 80 %

La puntuación tiene en cuenta las respuestas a los casos prácticos, el compromiso formulado y, en su caso, las actividades de aprendizaje complementarias. Para validar el módulo se requieren un compromiso y una puntuación de al menos 80 %.

MÉTODOS Y MODELOS

- Modelo social/biopsicosocial de la discapacidad (Organización Mundial de la Salud)
- Método Afthonios de la pregunta «¿Qué necesitas para hacer bien tu trabajo?», cercano al diseño universal (universal design)
- Método Afthonios: la adaptación como eliminación de una barrera

FUENTES Y REFERENCIAS

- Organización Mundial de la Salud, Informe mundial sobre la discapacidad: alrededor del 16 % de la población mundial vive con una discapacidad
- Organización Mundial de la Salud, Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF): modelo social/biopsicosocial de la discapacidad
- Agefiph / IFOP, barómetro sobre empleo y discapacidad (2023): diversidad de las discapacidades y percepciones en el trabajo
- Código de Trabajo francés (Code du travail), artículo L5213-6: adaptaciones adecuadas para los trabajadores con discapacidad

Módulo creado por Afthonios.com.

Contenido verificado el 31 de octubre de 2026