DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Discriminación cotidiana en el equipo: verla y ponerle freno

Módulo adaptativo | ~20 min

No es la discriminación espectacular la que más daña a los equipos, sino la cotidiana —un nombre mal pronunciado, una idea ridiculizada, una reunión fijada de forma que excluye—, casi invisible para quien no la sufre. Este módulo ofrece dos herramientas con nombre propio: la rueda de los privilegios de Sylvia Duckworth, para situarse sin culpabilizarse, y las 5 D, que dan al testigo cinco formas de actuar, de la más discreta a la más directa.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

01 Reconocer la discriminación cotidiana e indirecta, casi invisible para quienes no la sufren.

02 Situarse en la rueda de los privilegios para ver quién, a su alrededor, encuentra obstáculos que uno no ve.

03 Intervenir como testigo con las 5 D: distraer, delegar, documentar, diferir, decir.

04 Asumir el propio papel según el lugar que se ocupa: como persona afectada, nombrar la discriminación; como mánager, corregir las prácticas excluyentes.

PÚBLICO DESTINATARIO

Toda persona que quiera el mismo respeto para cada miembro de su equipo y saber intervenir ante una discriminación, aunque sea discreta.

- **Requisitos previos:** ninguno

DESARROLLO DEL MÓDULO

En autonomía, con un entrenamiento adaptado a cada participante.

1 **Autodiagnóstico**: sobre 9 dimensiones, para situar las propias prácticas y orientar el entrenamiento.

2 **Vídeo de experto**: de 10 minutos, con 3 pausas de reflexión.

3 **Casos prácticos**: 2 primeros casos elegidos a partir del autodiagnóstico y, después, otros 16 opcionales. Cada respuesta recibe un feedback: sus efectos y una pista para mejorar.

4 **Compromiso con fecha**: una acción que probar, redactada por el participante o elegida entre las propuestas.

5 **Ficha resumen descargable**: puntos clave, preguntas, compromiso, notas personales y listas de comprobación.

UN EJEMPLO ENTRE LOS CASOS PROPUESTOS

Silvio organiza cada año la salida de su equipo: un paseo en bicicleta y después una comida en el restaurante de siempre. Este año se ha incorporado Zaccaria, que va en silla de ruedas. Quizá otros compañeros también tengan limitaciones de las que nunca han hablado. ¿Qué debe hacer Silvio?

EVALUACIÓN Y VALIDACIÓN

Umbral: 80 %

La puntuación tiene en cuenta las respuestas a los casos prácticos, el compromiso formulado y, en su caso, las actividades de aprendizaje complementarias. Para validar el módulo se requieren un compromiso y una puntuación de al menos 80 %.

MÉTODOS Y MODELOS

- Método de las 5 D (Distraer, Delegar, Documentar, Demorar, Decir) — Hollaback! (organización estadounidense contra el acoso)
- Rueda de privilegios — Sylvia Duckworth (docente canadiense)
- Discriminación cotidiana / discriminación indirecta — método Afthonios

FUENTES Y REFERENCIAS

- Sylvia Duckworth (docente canadiense) — creadora de la «rueda de privilegios», utilizada, entre otros, por Inmigración, Refugiados y Ciudadanía de Canadá
- Hollaback! (organización estadounidense contra el acoso) — método de las «5 D» para la intervención de testigos, documentado, entre otros, por VAWnet
- OIT, Convenio C111 (1958) — igualdad de oportunidades y no discriminación en el empleo
- Shore et al. (2011) — inclusión, pertenencia y singularidad en los equipos

Módulo creado por Afthonios.com.

Contenido verificado el 29 de octubre de 2026