DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Equipos al ritmo de la IA: tres competencias que perduran

Módulo adaptativo | ~20 min

Desde febrero de 2025, el AI Act obliga a formar a la plantilla en alfabetización en inteligencia artificial (IA); pero solo el 32 % ha recibido formación formal, y el 68 % de los directores de RR. HH. sitúa la IA a la cabeza de los cambios venideros (Cegos 2026). Este módulo da al mánager tres competencias que cultivar en su equipo —la adaptación continua, el control humano en los momentos clave, el criterio para delegar— y las prácticas para implantarlas, hasta el ritual trimestral para decidir juntos qué sigue en manos humanas.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

01 Comprender lo que el AI Act exige a los equipos desde 2025: transparencia, protección de datos, uso responsable.

02 Cultivar la adaptación continua a las herramientas: uso diario, exploración de las funciones avanzadas, creación de agentes propios.

03 Mantener a las personas dentro del proceso, aportando su valor añadido antes, durante y después de cada producción de la IA.

04 Afinar en equipo el criterio para delegar: lo que se confía a la IA, lo que queda en manos humanas, la zona gris por explorar.

PÚBLICO DESTINATARIO

Mánagers que quieren que todo su equipo progrese con la IA y decida en grupo qué deja en manos humanas.

- **Requisitos previos:** ninguno

DESARROLLO DEL MÓDULO

En autonomía, con un entrenamiento adaptado a cada participante.

1. **Autodiagnóstico**: sobre 9 dimensiones, para situar las propias prácticas y orientar el entrenamiento.
2. **Vídeo de experto**: de 10 minutos, con 3 pausas de reflexión.
3. **Casos prácticos**: 2 primeros casos elegidos a partir del autodiagnóstico y, después, otros 16 opcionales. Cada respuesta recibe un feedback: sus efectos y una pista para mejorar.
4. **Compromiso con fecha**: una acción que probar, redactada por el participante o elegida entre las propuestas.
5. **Ficha resumen descargable**: puntos clave, preguntas, compromiso, notas personales y listas de comprobación.

UN EJEMPLO ENTRE LOS CASOS PROPUESTOS

Dirige a cinco asesores que responden a los clientes por correo. Karolina y Lino recurren a diario al asistente de IA para preparar sus respuestas; los otros tres nunca lo han consultado. Su mánager le propone inscribir al equipo en una iniciación básica al asistente el próximo martes. ¿Qué hace?

EVALUACIÓN Y VALIDACIÓN

Umbral: 80 %

La puntuación tiene en cuenta las respuestas a los casos prácticos, el compromiso formulado y, en su caso, las actividades de aprendizaje complementarias. Para validar el módulo se requieren un compromiso y una puntuación de al menos 80 %.

MÉTODOS Y MODELOS

- Alfabetización en inteligencia artificial (IA) — AI Act, reglamento europeo, artículo 4 (en vigor desde febrero de 2025)
- Informe de Cornerstone «The Great Skills Merge» (2026) — equilibrio 50/50 entre competencias técnicas y humanas
- Human in the loop / el ser humano en el circuito — concepto extendido en la IA responsable
- Discernimiento estratégico sobre la delegación — fruto de la práctica de coaching de Afthonios

FUENTES Y REFERENCIAS

- AI Act (Reglamento europeo de inteligencia artificial) — artículo 4, en vigor desde el 2 de febrero de 2025: obligación de formar a los empleados en alfabetización en IA
- Barómetro Cegos 2026 «Transformations, Compétences et Learning» (más de 6.000 encuestados, 11 países): el 68 % de los directores de RR. HH. sitúa la IA y la automatización a la cabeza de las transformaciones que afectan a las competencias
- Cornerstone — informe 2026 «The Great Skills Merge»: un equilibrio 50/50 entre competencias técnicas vinculadas a la IA y competencias humanas
- LinkedIn — informe «Skills on the Rise»: la adaptabilidad ocupa el 3.er puesto entre 15 competencias cuyo valor crece más rápido

Módulo creado por Afthonios.com.

Contenido verificado el 31 de octubre de 2026