DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Liderazgo situacional en la práctica: trampas, transiciones e IA

Módulo adaptativo | ~20 min

Continuación práctica de la introducción al liderazgo situacional, este módulo se centra en lo que ocurre al aplicarlo: cuatro trampas de diagnóstico —empezando por etiquetar a la persona en lugar de la tarea—, las dos transiciones de estilo en las que más fallan los mánageres y tres ajustes actuales: el trabajo híbrido, la IA que infla la competencia aparente de un principiante y unas nuevas generaciones que no toleran un estilo directivo prolongado.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

01 Diagnosticar el nivel en una tarea concreta y en un momento dado, nunca el de la persona en general.

02 Revalidar con regularidad la motivación y la competencia, en lugar de fiarse de un rendimiento pasado.

03 Atreverse con las dos transiciones difíciles: del estilo directivo al persuasivo cuando aparece la duda, del participativo al delegativo.

04 Ajustar el diagnóstico al trabajo híbrido preguntando directamente y distinguir entre producir con la IA y saber comprobar lo que produce.

PÚBLICO DESTINATARIO

Mánagers que quieren ajustar su estilo tarea por tarea y reajustarlo a medida que cada persona progresa.

- **Requisitos previos:**
  Liderazgo situacional: el estilo adecuado para cada tarea

DESARROLLO DEL MÓDULO

En autonomía, con un entrenamiento adaptado a cada participante.

1. **Autodiagnóstico**: sobre 9 dimensiones, para situar las propias prácticas y orientar el entrenamiento.
2. **Vídeo de experto**: de 10 minutos, con 3 pausas de reflexión.
3. **Casos prácticos**: 2 primeros casos elegidos a partir del autodiagnóstico y, después, otros 16 opcionales. Cada respuesta recibe un feedback: sus efectos y una pista para mejorar.
4. **Compromiso con fecha**: una acción que probar, redactada por el participante o elegida entre las propuestas.
5. **Ficha resumen descargable**: puntos clave, preguntas, compromiso, notas personales y listas de comprobación.

UN EJEMPLO ENTRE LOS CASOS PROPUESTOS

Karim organiza los eventos internos del departamento desde hace dos años, sin un solo incidente. Sin embargo, cada lunes, su mánager, Claire, valida una a una todas sus decisiones: lugar, catering, programa. Este lunes, Karim le presenta a Claire sus primeras ideas para el seminario anual. ¿Qué debe hacer Claire?

EVALUACIÓN Y VALIDACIÓN

Umbral: 80 %

La puntuación tiene en cuenta las respuestas a los casos prácticos, el compromiso formulado y, en su caso, las actividades de aprendizaje complementarias. Para validar el módulo se requieren un compromiso y una puntuación de al menos 80 %.

MÉTODOS Y MODELOS

- Liderazgo situacional / SLII — estilos directivo, persuasivo, participativo y delegativo — Ken Blanchard
- Niveles de desarrollo (principiante entusiasta, aprendiz desilusionado, profesional capaz pero prudente, autónomo consolidado) — Ken Blanchard
- Seguridad psicológica — Amy Edmondson (Harvard Business School)

FUENTES Y REFERENCIAS

- Amy Edmondson (Harvard Business School) — seguridad psicológica, más de 20 años de investigación; primeros trabajos publicados en 1999
- Ken Blanchard — marco SLII (liderazgo situacional), 4 estilos y 4 niveles de desarrollo
- Deci & Ryan (2000) — autonomía, competencia y pertenencia en la motivación
- Albert Bandura (1977) — sentimiento de autoeficacia y experiencias de dominio

Módulo creado por Afthonios.com.

Contenido verificado el 18 de noviembre de 2026