DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Mil cursos a un clic: el mánager que guía el aprendizaje

Módulo adaptativo · ~20 min

Un colaborador tiene acceso a más recursos de aprendizaje que todas las bibliotecas del siglo pasado y, sin embargo, sus competencias no avanzan más rápido: la abundancia dispersa y lleva a abandonar. El problema ya no es encontrar contenido, sino saber qué aprender y cómo convertirlo en acción. Este módulo establece un papel nuevo —el mánager que guía el aprendizaje, brújula más que enciclopedia— con cuatro misiones concretas, prolongación natural del mánager coach en la era de la inteligencia artificial (IA).

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

01 Comprender el papel del mánager que guía el aprendizaje: ser una brújula, no una enciclopedia, ante la abundancia.

02 Identificar las necesidades reales de aprendizaje y seleccionar, entre mil recursos, los que de verdad importan.

03 Construir un itinerario progresivo y acompañar la transferencia del aprendizaje a la práctica.

04 Evitar tres trampas: recomendarlo todo, confundir seguimiento con control y olvidar la experimentación.

PÚBLICO DESTINATARIO

Mánagers que quieren ayudar a sus colaboradores a aprender de verdad cuando los recursos son infinitos pero el sentido escasea.

- **Requisitos previos:** ninguno

DESARROLLO DEL MÓDULO

En autonomía, con un entrenamiento adaptado a cada participante.

1. **Autodiagnóstico**: sobre 9 dimensiones, para situar las propias prácticas y orientar el entrenamiento.
2. **Vídeo de experto**: de 10 minutos, con 3 pausas de reflexión.
3. **Casos prácticos**: 2 primeros casos elegidos a partir del autodiagnóstico y, después, otros 16 opcionales. Cada respuesta recibe un feedback: sus efectos y una pista para mejorar.
4. **Compromiso con fecha**: una acción que probar, redactada por el participante o elegida entre las propuestas.
5. **Ficha resumen descargable**: puntos clave, preguntas, compromiso, notas personales y listas de comprobación.

UN EJEMPLO ENTRE LOS CASOS PROPUESTOS

Yoann, gestor de su equipo, le pregunta si puede apuntarse al largo itinerario «La IA para todos», sin decir para qué le serviría la IA. Sabe que le aburre el registro de intervenciones de fin de mes y que acaba de incorporarse al proyecto de la nueva aplicación. ¿Qué hace?

EVALUACIÓN Y VALIDACIÓN

Umbral: 80 %

La puntuación tiene en cuenta las respuestas a los casos prácticos, el compromiso formulado y, en su caso, las actividades de aprendizaje complementarias. Para validar el módulo se requieren un compromiso y una puntuación de al menos 80 %.

MÉTODOS Y MODELOS

- Harold Jarche: Personal Knowledge Mastery (Seek > Sense > Share).
- Modelo 70-20-10 (McCall, Lombardo y Eichinger, Center for Creative Leadership; popularizado por Charles Jennings).
- El rol de «mánager curador» y sus 4 misiones: método Afthonios.
- Acompañamiento de la transferencia del aprendizaje, según Baldwin y Ford (1988).

FUENTES Y REFERENCIAS

- LinkedIn Learning, Workplace Learning Report 2025: el 15 % de los colaboradores afirma que su mánager los ha ayudado a elaborar un plan de carrera en los últimos 6 meses (5 puntos menos)
- Charles Jennings (70:20:10 Institute): los equipos cuyo mánager apoya el aprendizaje logran un rendimiento hasta un 27 % superior. Entrevista, Charity Learning Consortium (2016)
- McCall, Lombardo y Eichinger (Center for Creative Leadership): modelo 70-20-10
- Allen et al. (2004): metaanálisis sobre la mentoría y los beneficios para la carrera profesional

- Módulo creado por Afthonios.com.
- Contenido verificado el 21 de octubre de 2026