DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Ante la IA, pensar en grande: liberar todo el potencial

Módulo adaptativo | ~20 min

Tres de cada cuatro trabajadores no se sienten lo bastante competentes para utilizar la inteligencia artificial (IA) en su trabajo, y la confianza disminuye a medida que aumenta el uso. Este módulo aborda lo que separa un uso tímido de un uso ambicioso: iterar en lugar de detenerse en el primer intento fallido, decidir cada vez quién lleva el timón y construir desde esta misma semana agentes en un ámbito acotado.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

01 Reconocer los falsos argumentos de esa voz interior que ataca primero a uno mismo y después a la propia herramienta de IA.

02 Iterar las peticiones sin quedarse en el primer resultado imperfecto, hasta lograr un ahorro de tiempo real.

03 Decidir conscientemente, en cada uso, qué depende del propio criterio y qué puede llevar a cabo la IA por sí sola.

04 Extender el uso ambicioso de la IA a todo el equipo y construir agentes para una cadena de tareas repetitivas.

PÚBLICO DESTINATARIO

Cualquier persona que quiera convertir la IA en un amplificador de sus ideas y de su experiencia.

- **Requisitos previos:**
  Ante la IA, dejar de pensar en pequeño: tres voces que frenan

DESARROLLO DEL MÓDULO

En autonomía, con un entrenamiento adaptado a cada participante.

1. **Autodiagnóstico**: sobre 9 dimensiones, para situar las propias prácticas y orientar el entrenamiento.
2. **Vídeo de experto**: de 10 minutos, con 3 pausas de reflexión.
3. **Casos prácticos**: 2 primeros casos elegidos a partir del autodiagnóstico y, después, otros 16 opcionales. Cada respuesta recibe un feedback: sus efectos y una pista para mejorar.
4. **Compromiso con fecha**: una acción que probar, redactada por el participante o elegida entre las propuestas.
5. **Ficha resumen descargable**: puntos clave, preguntas, compromiso, notas personales y listas de comprobación.

UN EJEMPLO ENTRE LOS CASOS PROPUESTOS

Un cliente informa de que unas tapas se agrietan. Haroun, técnico de calidad, tiene que proponer mañana a su mánager una causa probable. Haroun conoce bien la línea y ya intuye qué ha cambiado. El asistente de IA puede analizar los registros y proponer un diagnóstico. ¿Qué debe hacer Haroun?

EVALUACIÓN Y VALIDACIÓN

Umbral: 80 %

La puntuación tiene en cuenta las respuestas a los casos prácticos, el compromiso formulado y, en su caso, las actividades de aprendizaje complementarias. Para validar el módulo se requieren un compromiso y una puntuación de al menos 80 %.

MÉTODOS Y MODELOS

- Pensar en grande / pensar en pequeño (playing big / playing small), inspirado en Tara Mohr, Playing Big (2014)
- Método Afthonios del «Protector», voz interior emparentada con el concepto de «saboteador» (Positive Intelligence, Shirzad Chamine)
- Producto mínimo viable, inspirado en el método Lean Startup (Eric Ries, 2011)
- Principio Afthonios de «cambiar de frecuencia» (metáfora de la radio)

FUENTES Y REFERENCIAS

- Noy & Zhang, «Experimental evidence on the productivity effects of generative AI» (Science, MIT): quienes redactan documentos profesionales terminan alrededor de un 40 % más rápido con la IA generativa
- ManpowerGroup, Global Talent Barometer 2026: el uso habitual de la IA aumentó un 13 % en 2025, mientras que la confianza en su uso cayó 18 puntos
- Wiley, encuesta de 2025: el 75 % de los empleados afirma carecer de confianza en su uso de la IA
- Brynjolfsson, Li & Raymond, «Generative AI at Work» (NBER / Quarterly Journal of Economics): los agentes de atención al cliente asistidos por IA atienden un 14 % más de consultas por hora

Módulo creado por Afthonios.com.

Contenido verificado el 16 de octubre de 2026