DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Proponer en vez de rebatir: cooperar en la era de la IA

Módulo adaptativo · ~20 min

A medida que la IA absorbe la parte técnica del trabajo, lo que marca la diferencia se desplaza hacia lo humano: la calidad de la cooperación (los mejores equipos se atreven a proponer, dudar y contradecirse sin miedo). El enfoque de este módulo: tratar la comunicación no como una «soft skill», sino como la competencia estratégica del momento, con tres frenos que eliminar (entre ellos la complacencia de la IA), cuatro palancas concretas y una actitud que también vale ante nuestros asistentes.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

01 Identificar los tres frenos que sabotean la cooperación: la crítica, la confirmación y la justificación.

02 Activar cuatro palancas de actitud constructiva: reformular los «si», proponer, mirar al futuro, apoyarse en el obstáculo.

03 Comprender por qué la cooperación se convierte en la competencia clave cuando la IA se encarga de la parte técnica.

04 Convertir la IA en un espejo crítico y no en un simple aprobador, pidiéndole que señale los propios puntos ciegos.

PÚBLICO DESTINATARIO

Toda persona que quiera que sus primeras reacciones —ante una idea inesperada, un imprevisto, una respuesta de IA— hagan avanzar al grupo.

- **Requisitos previos:** ninguno

DESARROLLO DEL MÓDULO

En autonomía, con un entrenamiento adaptado a cada participante.

1. **Autodiagnóstico**: sobre 9 dimensiones, para situar las propias prácticas y orientar el entrenamiento.
2. **Vídeo de experto**: de 10 minutos, con 3 pausas de reflexión.
3. **Casos prácticos**: 2 primeros casos elegidos a partir del autodiagnóstico y, después, otros 16 opcionales. Cada respuesta recibe un feedback: sus efectos y una pista para mejorar.
4. **Compromiso con fecha**: una acción que probar, redactada por el participante o elegida entre las propuestas.
5. **Ficha resumen descargable**: puntos clave, preguntas, compromiso, notas personales y listas de comprobación.

EVALUACIÓN Y VALIDACIÓN

Umbral: 80 %

La puntuación tiene en cuenta las respuestas a los casos prácticos, el compromiso formulado y, en su caso, las actividades de aprendizaje complementarias. Para validar el módulo se requieren un compromiso y una puntuación de al menos 80 %.

MÉTODOS Y MODELOS

- Tabla «actitud constructiva»: 3 frenos / 4 palancas — método Afthonios
- Seguridad psicológica — Amy Edmondson (1999); estudio Project Aristotle (Google)
- Comunicación No Violenta — Marshall Rosenberg; enfoque centrado en soluciones — Steve de Shazer
- Sesgo de confirmación — Peter Wason (1960)

FUENTES Y REFERENCIAS

- Tech Policy Press, 2025 (Rathje et al., NYU): breves interacciones con una IA aduladora vuelven más extremas las actitudes y aumentan la certeza
- Google — Project Aristotle (re:Work): la seguridad psicológica es el principal factor de los equipos de alto rendimiento
- Amy Edmondson (Harvard), 1999 — seguridad psicológica
- Sharma et al. (Anthropic), 2023 — definición de la adulación (sycophancy) en los grandes modelos de lenguaje

Módulo creado por Afthonios.com.

Contenido verificado el 13 de octubre de 2026