SCHEDA DEL MODULO

Cooperazione nel team: fare rete, non restare soli

Modulo adattivo | ~20 min

Collaboriamo più che mai – l'85% del tempo di lavoro – eppure un lavoratore da remoto su due si sente poco legato al proprio team. La vera cooperazione non è un manager al centro che ridistribuisce, ma una rete orizzontale in cui ciascuno cresce connesso agli altri. Oltre al ruolo del manager, il modulo offre riflessi per i collaboratori, uno strumento concreto per animare il team, e affronta i due terreni più difficili: la distanza e le culture della competizione.

OBIETTIVI DIDATTICI

01 Comprendere perché un team in rete, in cui non tutto passa dal manager, cresce e si impegna di più.

02 Introdurre, come manager, rituali che fanno circolare la parola, come il metodo 1-2-4-Tutti.

03 Sviluppare, come collaboratore, tre riflessi di cooperazione che non dipendono dal manager.

04 Far vivere la cooperazione a distanza e disinnescare la competizione con obiettivi e criteri collettivi.

DESTINATARI

Manager e collaboratori che vogliono costruire un team in cui l'aiuto reciproco circola davvero, a distanza come in presenza.

- **Prerequisito:** nessuno

SVOLGIMENTO DEL MODULO

In autonomia, con un allenamento adattato a chi apprende.

1. **Autovalutazione**: su 9 dimensioni, per fare il punto sulle proprie pratiche e orientare l'allenamento.
2. **Video dell'esperto**: di 10 minuti, con 3 pause di riflessione.
3. **Casi pratici**: 2 primi casi scelti in base all'autovalutazione, poi altri 16 facoltativi. Ogni risposta riceve un riscontro didattico: i suoi effetti e una pista per migliorare.
4. **Impegno con una data**: un'azione da provare, scritta dal partecipante o scelta tra le proposte.
5. **Scheda promemoria da scaricare**: punti chiave, domande, impegno, note personali e checklist.

UN ESEMPIO TRA I CASI PRATICI PROPOSTI

Chafik, cuoco arrivato da poco, prepara un piatto che entrerà nel menu martedì. A ogni prova, la sua salsa di arachidi si separa in cottura. Émilienne, la sua collega, prepara queste salse da anni. Chafik teme di sembrare uno che non conosce il proprio mestiere. Che cosa deve fare Chafik?

VALUTAZIONE E COMPLETAMENTO

Soglia: 80%

Il punteggio tiene conto delle risposte ai casi pratici, dell'impegno formulato e, se previsto, delle attività di apprendimento complementari. Per completare il modulo servono un impegno e un punteggio di almeno 80%.

METODI & MODELLI

- 3 abitudini del collaboratore, tra cui osare chiedere aiuto – metodo Afthonios, ispirato alla sicurezza psicologica di Amy Edmondson
- 4 leve manageriali di cooperazione – metodo Afthonios
- 1-2-4-Tutti (Liberating Structures, Lipmanowicz & McCandless)
- Adesione alle decisioni partecipative, ispirata a Kurt Lewin e al «fair process» (Kim & Mauborgne)

FONTI & RIFERIMENTI

- Gallup, meta-analisi Q12, 2024: il coinvolgimento del team associato a +23% di redditività
- Rob Cross et al., Harvard Business Review: il lavoro collaborativo occupa almeno l'85% del tempo di lavoro settimanale, in aumento del 50% in dieci anni
- Pew Research Center: il 53% dei lavoratori da remoto dichiara che il lavoro da remoto indebolisce il legame con i colleghi
- Suzanne Simard, Nature, 1997: reti micorriziche

Modulo creato da Afthonios.com.

Contenuto verificato il 26 ottobre 2026