SCHEDA DEL MODULO

# Il lavoro cambia: ritrova la curiosità di imparare

Modulo adattivo | ~20 min

Entro il 2030 più di un posto di lavoro su cinque sarà trasformato e sei lavoratori su dieci dovranno rinnovare le proprie competenze, secondo il World Economic Forum. La capacità di imparare diventa la prima delle competenze. Questo modulo ribalta il luogo comune: imparare per tutta la vita non è uno sforzo di disciplina, è un atteggiamento di apertura che si libera. Il modulo radica poi questo atteggiamento in un rituale di apprendimento semplice: due ore a settimana, suddivise tra scoperta e messa in pratica.

## OBIETTIVI DIDATTICI

01 Affrontare l'apprendimento continuo come un'apertura naturale da ritrovare, allentando tre resistenze: l'abitudine, la certezza, la paura.

02 Alimentare la propria curiosità ricettiva: un'ora a settimana di aggiornamento scelto, newsletter, podcast o letture libere.

03 Praticare la curiosità attiva nel flusso del lavoro: e-learning mirato, competenze durature e modello 70-20-10.

04 Coltivare la curiosità del team con l'esempio, osando dire «non lo so» e accogliendo le idee nuove.

## DESTINATARI

Chi sente che il proprio mestiere sta cambiando e vuole mantenere un passo di vantaggio, con piacere.

- **Prerequisito:** nessuno

## SVOLGIMENTO DEL MODULO

In autonomia, con un allenamento adattato a chi apprende.

1 **Autovalutazione**: su 9 dimensioni, per fare il punto sulle proprie pratiche e orientare l'allenamento.

2 **Video dell'esperto**: di 10 minuti, con 3 pause di riflessione.

3 **Casi pratici**: 2 primi casi scelti in base all'autovalutazione, poi altri 16 facoltativi. Ogni risposta riceve un riscontro didattico: i suoi effetti e una pista per migliorare.

4 **Impegno con una data**: un'azione da provare, scritta dal partecipante o scelta tra le proposte.

5 **Scheda promemoria da scaricare**: punti chiave, domande, impegno, note personali e checklist.

## VALUTAZIONE E COMPLETAMENTO

Soglia: 80%

Il punteggio tiene conto delle risposte ai casi pratici, dell'impegno formulato e, se previsto, delle attività di apprendimento complementari. Per completare il modulo servono un impegno e un punteggio di almeno 80%.

### METODI & MODELLI

- Modello 70-20-10 – McCall, Lombardo & Eichinger, Center for Creative Leadership
- Cinque dimensioni della curiosità, tra cui la tolleranza allo stress – Todd Kashdan
- Griglia a due livelli curiosità ricettiva / curiosità attiva, piano di 2 ore a settimana (1 ora + 1 ora) – metodo Afthonios
- Apprendimento «nel flusso del lavoro» – ispirato a Josh Bersin

### FONTI & RIFERIMENTI

- World Economic Forum – «Future of Jobs Report» 2025: 22% dei posti di lavoro trasformati entro il 2030, 59% dei lavoratori da formare
- TalentLMS – «L&D Report» 2026: l'86% dei dipendenti dichiara di imparare arrangiandosi sul posto di lavoro
- Francesca Gino – «The Business Case for Curiosity», Harvard Business Review (2018): meno errori, più creatività, meno conflitti
- Cepeda et al., Psychological Bulletin (2006) – apprendimento distribuito nel tempo e memorizzazione duratura

Modulo creato da Afthonios.com.

Contenuto verificato il 13 ottobre 2026