SCHEDA DEL MODULO

Imparare ogni giorno: da soli, con gli altri, con l'IA

Modulo adattivo | ~20 min

«Imparare di continuo»: l'imperativo è ovunque, ma raramente accompagnato da strumenti – e senza metodo resta un pio desiderio (il «false growth mindset» di Carol Dweck). Questo modulo ne fa una pratica quotidiana concreta: microlearning e ripetizione distanziata, apprendimento tra pari e soprattutto l'intelligenza artificiale (IA) come tutor personale – per spiegare, per mettere in discussione i nostri punti ciechi o per produrre – con una regola netta: delegare ciò che non ci fa più crescere, restare vigili sul resto.

OBIETTIVI DIDATTICI

01 Radicare una pratica di apprendimento quotidiana con il microlearning e la ripetizione distanziata, nel flusso del lavoro.

02 Trasformare ciò che si impara in esperienza, mettendo subito alla prova sul campo una nuova pratica.

03 Imparare dagli altri con il co-sviluppo, il mentoring, il reverse mentoring e le comunità di pratica.

04 Usare l'IA come tutor, specchio e strumento, delegando ciò che non fa più crescere.

DESTINATARI

Chiunque fatichi a trovare tempo per formarsi e voglia fare delle proprie giornate ordinarie il suo terreno di apprendimento.

- **Prerequisito:** nessuno

SVOLGIMENTO DEL MODULO

In autonomia, con un allenamento adattato a chi apprende.

1. **Autovalutazione**: su 9 dimensioni, per fare il punto sulle proprie pratiche e orientare l'allenamento.
2. **Video dell'esperto**: di 10 minuti, con 3 pause di riflessione.
3. **Casi pratici**: 2 primi casi scelti in base all'autovalutazione, poi altri 16 facoltativi. Ogni risposta riceve un riscontro didattico: i suoi effetti e una pista per migliorare.
4. **Impegno con una data**: un'azione da provare, scritta dal partecipante o scelta tra le proposte.
5. **Scheda promemoria da scaricare**: punti chiave, domande, impegno, note personali e checklist.

UN ESEMPIO TRA I CASI PRATICI PROPOSTI

Lyudmila, esaminatrice per le patenti di guida, il mese prossimo valuterà i candidati su tablet con un nuovo software. Per formarsi ci sono moduli online. Da settimane Lyudmila aspetta che le giornate d'esame si facciano più tranquille. Nessuno le ha detto quando seguire questi moduli. Che cosa deve fare Lyudmila?

VALUTAZIONE E COMPLETAMENTO

Soglia: 80%

Il punteggio tiene conto delle risposte ai casi pratici, dell'impegno formulato e, se previsto, delle attività di apprendimento complementari. Per completare il modulo servono un impegno e un punteggio di almeno 80%.

METODI & MODELLI

- Modello 70-20-10 – McCall, Lombardo & Eichinger, Center for Creative Leadership
- Quadro Afthonios dei 3 usi dell'intelligenza artificiale (IA) nell'apprendimento: tutor, specchio/disimparare, produzione delegata
- Ripetizione a intervalli – secondo Ebbinghaus
- Apprendimento nel flusso del lavoro – ispirato a Josh Bersin

FONTI & RIFERIMENTI

- Axonify – caso di studio Walmart: -54% di incidenti di sicurezza registrabili in 8 centri di distribuzione, quiz quotidiani di 3-5 min
- Modello 70-20-10 – McCall, Lombardo & Eichinger, Center for Creative Leadership
- Ebbinghaus, 1885 – curva dell'oblio ed effetto di spaziatura
- Carol Dweck – Mindset, 2006

Modulo creato da Afthonios.com.

Contenuto verificato il 11 settembre 2026