SCHEDA DEL MODULO

Imparare tra colleghi: la risposta è già nel gruppo

Modulo adattivo | ~20 min

Le organizzazioni che domineranno domani saranno quelle che imparano più in fretta dei concorrenti – il principio di Peter Senge vale ormai per ogni singolo team. Una parte decisiva delle competenze si costruisce tra pari, e questo giacimento c'è già. Questo modulo rende il co-sviluppo accessibile a tutti: il metodo in sei tappe formalizzato da Payette e Champagne, cinque pratiche informali senza facilitatore né budget, e la condizione che regge tutto – un clima in cui l'errore non viene giudicato.

OBIETTIVI DIDATTICI

01 Inquadrare il co-sviluppo tra pari come un atteggiamento di apprendimento, non come un metodo riservato ai gruppi formalizzati.

02 Condurre una sessione semplificata in sei tappe, dalla frase «come» del cliente alla condivisione finale degli apprendimenti.

03 Svolgere il ruolo di consulente: fare domande per chiarire, riformulare il problema, condividere piste senza dare consigli.

04 Avviare cinque pratiche informali tra pari, in un clima in cui ognuno osa esporre una difficoltà non risolta.

DESTINATARI

Manager e collaboratori che vogliono trovare nei colleghi le risposte che la sola competenza specialistica non dà.

- **Prerequisito:** nessuno

SVOLGIMENTO DEL MODULO

In autonomia, con un allenamento adattato a chi apprende.

1 **Autovalutazione**: su 9 dimensioni, per fare il punto sulle proprie pratiche e orientare l'allenamento.

2 **Video dell'esperto**: di 10 minuti, con 3 pause di riflessione.

3 **Casi pratici**: 2 primi casi scelti in base all'autovalutazione, poi altri 16 facoltativi. Ogni risposta riceve un riscontro didattico: i suoi effetti e una pista per migliorare.

4 **Impegno con una data**: un'azione da provare, scritta dal partecipante o scelta tra le proposte.

5 **Scheda promemoria da scaricare**: punti chiave, domande, impegno, note personali e checklist.

VALUTAZIONE E COMPLETAMENTO

Soglia: 80%

Il punteggio tiene conto delle risposte ai casi pratici, dell'impegno formulato e, se previsto, delle attività di apprendimento complementari. Per completare il modulo servono un impegno e un punteggio di almeno 80%.

METODI & MODELLI

- Co-sviluppo professionale in 6 fasi – Adrien Payette & Claude Champagne, Université du Québec (anni Novanta)
- Organizzazione che apprende – Peter Senge, La quinta disciplina (1990)
- Sicurezza psicologica – concetto riconosciuto, Amy Edmondson

FONTI & RIFERIMENTI

- Adrien Payette & Claude Champagne – Le groupe de codéveloppement professionnel (Presses de l'Université du Québec), metodo formalizzato negli anni Novanta
- Peter Senge – La quinta disciplina (1990), organizzazione che apprende
- Modello 70-20-10 – Morgan McCall, Michael Lombardo e Robert Eichinger, Center for Creative Leadership
- Nadia Cody, Sandra Coulombe, Sophie Nadeau-Tremblay & Anne Kafka, «Partage et développement de savoirs professionnels en milieu collégial: l'apport du groupe de codéveloppement professionnel accompagné», Revue canadienne de l'éducation (2025): il co-sviluppo sostiene lo sviluppo dei saperi professionali di docenti con scarsa formazione pedagogica

Modulo creato da Afthonios.com.

Contenuto verificato il 13 ottobre 2026