SCHEDA DEL MODULO

Leadership situazionale sul campo: trappole e cambi di stile

Modulo adattivo | ~20 min

Seguito pratico dell'introduzione alla leadership situazionale, questo modulo tratta ciò che emerge nell'uso: quattro trappole di diagnosi – a cominciare da quella di etichettare la persona invece del compito –, i due cambi di stile che i manager sbagliano più spesso, e tre adattamenti attuali: il lavoro ibrido, l'intelligenza artificiale (IA) che gonfia la competenza apparente di un principiante, e giovani generazioni che non sopportano uno stile direttivo prolungato.

OBIETTIVI DIDATTICI

01 Diagnosticare il livello su un compito preciso e in un dato momento, mai sulla persona in generale.

02 Riverificare regolarmente motivazione e competenza, invece di fidarsi di una performance passata.

03 Osare i due cambi di stile difficili: dal direttivo al persuasivo quando arriva il dubbio, dal partecipativo al delegante.

04 Adattare la valutazione al lavoro ibrido chiedendo il punto di vista del collaboratore, e distinguere il produrre con l'IA dal saper verificare ciò che produce.

DESTINATARI

Manager che vogliono adattare il loro stile compito per compito, e ritararlo man mano che ognuno cresce.

- **Prerequisito:**
  Leadership situazionale: lo stile giusto per ogni compito

SVOLGIMENTO DEL MODULO

In autonomia, con un allenamento adattato a chi apprende.

1. **Autovalutazione**: su 9 dimensioni, per fare il punto sulle proprie pratiche e orientare l'allenamento.
2. **Video dell'esperto**: di 10 minuti, con 3 pause di riflessione.
3. **Casi pratici**: 2 primi casi scelti in base all'autovalutazione, poi altri 16 facoltativi. Ogni risposta riceve un riscontro didattico: i suoi effetti e una pista per migliorare.
4. **Impegno con una data**: un'azione da provare, scritta dal partecipante o scelta tra le proposte.
5. **Scheda promemoria da scaricare**: punti chiave, domande, impegno, note personali e checklist.

UN ESEMPIO TRA I CASI PRATICI PROPOSTI

Karim organizza da due anni gli eventi interni del reparto, senza un solo intoppo. Eppure ogni lunedì la sua manager, Claire, approva una per una tutte le sue scelte: sede, catering, programma. Questo lunedì Karim porta a Claire le prime idee per il seminario annuale. Cosa deve fare Claire?

VALUTAZIONE E COMPLETAMENTO

Soglia: 80%

Il punteggio tiene conto delle risposte ai casi pratici, dell'impegno formulato e, se previsto, delle attività di apprendimento complementari. Per completare il modulo servono un impegno e un punteggio di almeno 80%.

METODI & MODELLI

- Leadership situazionale / SLII – stili direttivo, persuasivo, partecipativo, delegante – Ken Blanchard
- Livelli di sviluppo (principiante entusiasta, apprendista disilluso, esecutore capace ma cauto, autonomo esperto) – Ken Blanchard
- Sicurezza psicologica – Amy Edmondson (Harvard Business School)

FONTI & RIFERIMENTI

- Amy Edmondson (Harvard Business School) – sicurezza psicologica, studi da oltre 20 anni, i primi pubblicati nel 1999
- Ken Blanchard – modello SLII (leadership situazionale), 4 stili e 4 livelli di sviluppo
- Deci & Ryan (2000) – autonomia, competenza e appartenenza nella motivazione
- Albert Bandura (1977) – senso di autoefficacia ed esperienze di padronanza

Modulo creato da Afthonios.com.

Contenuto verificato il 18 novembre 2026