MODULEBESCHRIJVING

Niet perfect, wel echt: leidinggeven met twijfels en grenzen

Adaptieve module | ~20 min

De eis om altijd het goede voorbeeld te geven geldt als een deugd en komt net zo goed van de teams als van de directie. De prijs is reëel: een uitgeputte leidinggevende, voorzichtige beslissingen en een team dat geen voorstellen meer durft te doen of fouten toe te geven. Deze module vervangt die eis door een haalbaar doel: samen met het team optrekken. Ze onderbouwt dat met het werk van Amy Edmondson en Brené Brown en reikt zelfs zinnen aan die moed vragen, plus een opzet voor teamfeedback.

LEERDOELEN

01 De drie nadelen van de mythe van het perfecte voorbeeld voor de leidinggevende herkennen: uitputting, stilstand en verlies van authenticiteit.

02 Inschatten wat een feilloze leidinggevende met het team doet: ideeën die mensen voor zich houden, psychologische veiligheid die niet kan ontstaan.

03 Het doel om een perfect voorbeeld te zijn vervangen door samen met het team optrekken: consequent zijn, authentiek zijn, uw grenzen erkennen.

04 Het aandurven om “ik weet het niet” of “ik heb jullie nodig” te zeggen en het team om feedback te vragen.

DOELGROEP

Leidinggevenden die echt willen blijven en meer impact willen, en medewerkers die ideeën willen durven voorstellen en hun twijfels uiten.

- **Voorkennis:** geen

VERLOOP VAN DE MODULE

Zelfstandig, met oefeningen die zich aanpassen aan de deelnemer.

1 **Zelfscan**: op 9 dimensies, om de eigen werkwijze in kaart te brengen en gericht te oefenen.

2 **Video van een expert**: van 10 minuten, met 3 denkpauzes.

3 **Praktijksituaties**: 2 eerste situaties, gekozen op basis van de zelfscan, daarna 16 optionele situaties. Bij elk antwoord volgt feedback: het effect ervan en een tip om verder te komen.

4 **Voornemen met datum**: een actie om uit te proberen, door de deelnemer zelf geformuleerd of gekozen uit de voorstellen.

5 **Samenvattingskaart om te downloaden**: kernpunten, vragen, voornemen, persoonlijke notities en checklists.

TOETSING EN AFRONDING

Drempel: 80%

De score houdt rekening met de antwoorden in de praktijksituaties, het geformuleerde voornemen en, waar van toepassing, aanvullende leeractiviteiten. Voor afronding zijn een voornemen en een score van minstens 80% nodig.

METHODEN & MODELLEN

- Psychologische veiligheid – Amy Edmondson, Harvard Business School
- Kwetsbaarheid van de leider – Brené Brown, Daring Greatly (2012)
- Symmetrie van aandacht – Afthonios-methode

BRONNEN & REFERENTIES

- Amy Edmondson – onderzoeker aan Harvard Business School, baanbrekend onderzoek naar psychologische veiligheid, The Fearless Organization (2018)
- Brené Brown – sociaalwetenschappelijk onderzoeker, Daring Greatly (2012): kwetsbaarheid als kracht in leiderschap
- Amy Edmondson (1999) – psychologische veiligheid en leren in teams
- Nembhard & Edmondson (2006) – inclusief leiderschap en psychologische veiligheid

Een module van Afthonios.com.

Inhoud gecontroleerd op 13 oktober 2026