MODULEBESCHRIJVING

Beperking op het werk: anders kijken, drempels wegnemen

Adaptieve module | ~20 min

Volgens de WHO leeft bijna 16% van de wereldbevolking met een beperking, en maar 2% gebruikt een rolstoel: het meeste is onzichtbaar en al aanwezig in elk team. Deze module draait het om: normaal maken dat iemand een behoefte uitspreekt, en een aanpassing behandelen als het wegnemen van een drempel – nooit als een gunst.

LEERDOELEN

01 Loskomen van het beeld van de rolstoel: onzichtbare, soms tijdelijke beperkingen herkennen die in elk team voorkomen.

02 Een beperking zien als een situatie die ontstaat uit de wisselwerking tussen een persoon en de omgeving, niet als een identiteit.

03 Normaal maken dat iemand een behoefte uitspreekt, door iedereen dezelfde vraag over de eigen werkomstandigheden te stellen.

04 Drempels wegnemen met organisatie, tools en artificiële intelligentie (AI), zoals live transcriptie en eenvoudiger tekst, in plaats van overaanpassing te verwachten.

DOELGROEP

Leidinggevenden en collega's die een team willen waarin iedereen kan zeggen wat nodig is om goed te werken.

- **Voorkennis:** geen

VERLOOP VAN DE MODULE

Zelfstandig, met oefeningen die zich aanpassen aan de deelnemer.

1. **Zelfscan**: op 9 dimensies, om de eigen werkwijze in kaart te brengen en gericht te oefenen.
2. **Video van een expert**: van 10 minuten, met 3 denkpauzes.
3. **Praktijksituaties**: 2 eerste situaties, gekozen op basis van de zelfscan, daarna 16 optionele situaties. Bij elk antwoord volgt feedback: het effect ervan en een tip om verder te komen.
4. **Voornemen met datum**: een actie om uit te proberen, door de deelnemer zelf geformuleerd of gekozen uit de voorstellen.
5. **Samenvattingskaart om te downloaden**: kernpunten, vragen, voornemen, persoonlijke notities en checklists.

EEN VOORBEELD UIT DE PRAKTIJKSITUATIES

Sinds een paar weken pakt Ennio, operator aan een verpakkingslijn, vaak het verkeerde dozenformaat; verder werkt hij zorgvuldig. Twee collega's zeggen dat hij "nergens naar luistert" en willen de leidinggevende inlichten. Ennio heeft niets uitgelegd aan Gabriela, die naast hem aan de lijn staat. Wat moet Gabriela doen?

TOETSING EN AFRONDING

Drempel: 80%

De score houdt rekening met de antwoorden in de praktijksituaties, het geformuleerde voornemen en, waar van toepassing, aanvullende leeractiviteiten. Voor afronding zijn een voornemen en een score van minstens 80% nodig.

METHODEN & MODELLEN

- Sociaal/biopsychosociaal model van beperking (Wereldgezondheidsorganisatie)
- Afthonios-methode op basis van de vraag "Wat heb je nodig om je werk goed te doen?", verwant aan universeel ontwerp (universal design)
- Afthonios-methode: een aanpassing als het wegnemen van een drempel

BRONNEN & REFERENTIES

- Wereldgezondheidsorganisatie, World Report on Disability: ongeveer 16% van de wereldbevolking leeft met een beperking
- Wereldgezondheidsorganisatie, Internationale classificatie van het menselijk functioneren (ICF): sociaal/biopsychosociaal model van beperking
- Agefiph / IFOP, baromètre emploi et handicap (2023) – diversiteit van beperkingen en beeldvorming op het werk
- Code du travail, artikel L5213-6 – passende aanpassingen voor werknemers met een beperking

Een module van Afthonios.com.

Inhoud gecontroleerd op 31 oktober 2026