MODULEBESCHRIJVING

Elke dag leren: zelfstandig, met collega's en met AI

Adaptieve module | ~20 min

"Blijf leren": die oproep klinkt overal, maar zelden met de middelen erbij. Zonder methode blijft het een vrome wens (de "false growth mindset" van Carol Dweck). Deze module maakt er een concrete dagelijkse gewoonte van: microlearning en gespreide herhaling, leren van collega's en vooral AI als persoonlijke tutor (om uit te leggen, om onze blinde vlekken te bevragen of om te produceren), met een heldere regel: uitbesteden wat ons niet meer laat groeien, de rest zelf blijven bijhouden.

LEERDOELEN

01 Met microlearning en gespreide herhaling een dagelijkse leergewoonte opbouwen, midden in het werk.

02 Wat u leert omzetten in ervaring door een nieuwe werkwijze snel in de praktijk uit te proberen.

03 Van anderen leren via intervisie, mentoring, reverse mentoring en vaknetwerken buiten het eigen team.

04 AI inzetten als tutor, spiegel en tool, en uitbesteden wat u niet meer laat groeien.

DOELGROEP

Iedereen die moeilijk tijd vrijmaakt om bij te leren en van gewone werkdagen een leerplek wil maken.

- **Voorkennis:** geen

VERLOOP VAN DE MODULE

Zelfstandig, met oefeningen die zich aanpassen aan de deelnemer.

1. **Zelfscan**: op 9 dimensies, om de eigen werkwijze in kaart te brengen en gericht te oefenen.
2. **Video van een expert**: van 10 minuten, met 3 denkpauzes.
3. **Praktijksituaties**: 2 eerste situaties, gekozen op basis van de zelfscan, daarna 16 optionele situaties. Bij elk antwoord volgt feedback: het effect ervan en een tip om verder te komen.
4. **Voornemen met datum**: een actie om uit te proberen, door de deelnemer zelf geformuleerd of gekozen uit de voorstellen.
5. **Samenvattingskaart om te downloaden**: kernpunten, vragen, voornemen, persoonlijke notities en checklists.

EEN VOORBEELD UIT DE PRAKTIJKSITUATIES

Lyudmila, rijexaminator, beoordeelt volgende maand de kandidaten op een tablet, met nieuwe software. Er staan online modules klaar waarmee ze zich kan bijscholen. Al weken wacht Lyudmila tot haar examendagen rustiger worden. Niemand heeft haar verteld wanneer ze die modules moet volgen. Wat moet Lyudmila doen?

TOETSING EN AFRONDING

Drempel: 80%

De score houdt rekening met de antwoorden in de praktijksituaties, het geformuleerde voornemen en, waar van toepassing, aanvullende leeractiviteiten. Voor afronding zijn een voornemen en een score van minstens 80% nodig.

METHODEN & MODELLEN

- 70-20-10-model – McCall, Lombardo & Eichinger, Center for Creative Leadership
- Afthonios-kader voor 3 toepassingen van AI bij het leren: tutor, spiegel/afleren, uitbestede productie
- Gespreide herhaling – naar Ebbinghaus
- Leren tijdens het werk – geïnspireerd op Josh Bersin

BRONNEN & REFERENTIES

- Axonify – casestudy Walmart: −54% registreerbare veiligheidsincidenten in 8 distributiecentra, dagelijkse quizzen van 3-5 min.
- 70-20-10-model – McCall, Lombardo & Eichinger, Center for Creative Leadership
- Ebbinghaus, 1885 – vergeetcurve en spreidingseffect
- Carol Dweck – Mindset, 2006

Een module van Afthonios.com.

Inhoud gecontroleerd op 11 september 2026