MODULEBESCHRIJVING

Werken met AI: experimenteren en zelf de koers bepalen

Adaptieve module | ~20 min

Bijna de helft van de werknemers gebruikt AI nooit op het werk, terwijl autonome AI-agents al hun intrede doen in alledaagse tools. De module benadert het onderwerp vanuit ieders eigen positie: waar sta ik op de adoptiecurve, hoe hoog klim ik op de ladder van AI-gebruik, en welk scenario verwacht ik voor mijn vak (verdwijning, transformatie of een zelfgekozen overstap).

LEERDOELEN

01 Uw werkelijke gebruik van AI plaatsen op de adoptiecurve van Rogers, zonder oordeel maar met een heldere blik.

02 De drie treden van de gebruiksladder beklimmen: de assistent die uitvoert, de partner die met u meedenkt, de agent aan wie u delegeert.

03 AI voeden met uw eigen context, zodat u juiste antwoorden krijgt, en als mens betrokken blijven bij het proces.

04 Anticiperen op de drie toekomstscenario's (een functie die verdwijnt, verandert of die u zelf verlaat) en uw overdraagbare vaardigheden herkennen.

DOELGROEP

Iedereen die in het AI-tijdperk zelf de koers wil bepalen, van nieuwsgierige beginner tot dagelijkse gebruiker.

- **Voorkennis:** geen

VERLOOP VAN DE MODULE

Zelfstandig, met oefeningen die zich aanpassen aan de deelnemer.

1. **Zelfscan**: op 9 dimensies, om de eigen werkwijze in kaart te brengen en gericht te oefenen.
2. **Video van een expert**: van 10 minuten, met 3 denkpauzes.
3. **Praktijksituaties**: 2 eerste situaties, gekozen op basis van de zelfscan, daarna 16 optionele situaties. Bij elk antwoord volgt feedback: het effect ervan en een tip om verder te komen.
4. **Voornemen met datum**: een actie om uit te proberen, door de deelnemer zelf geformuleerd of gekozen uit de voorstellen.
5. **Samenvattingskaart om te downloaden**: kernpunten, vragen, voornemen, persoonlijke notities en checklists.

EEN VOORBEELD UIT DE PRAKTIJKSITUATIES

Aranzazu verkoopt kant-en-klare seminars. Haar leidinggevende vertelt haar dat de AI-assistent vanaf volgende maand zelfstandig de eenvoudige offertes opstelt, waar ze een groot deel van haar dagen mee bezig is. Maandag bespreekt hij met Aranzazu hoe ze die vrijgekomen tijd gaat besteden. Hoe kan Aranzazu zich op dat gesprek voorbereiden?

TOETSING EN AFRONDING

Drempel: 80%

De score houdt rekening met de antwoorden in de praktijksituaties, het geformuleerde voornemen en, waar van toepassing, aanvullende leeractiviteiten. Voor afronding zijn een voornemen en een score van minstens 80% nodig.

METHODEN & MODELLEN

- Diffusiecurve van innovaties in 5 categorieën (Everett Rogers, 1962)
- Afthonios-methode van de ladder met 3 niveaus van gebruik van artificiële intelligentie (AI): assistent die uitvoert, partner die met ons meedenkt, agent aan wie we taken delegeren
- Houding van de mens die zelf betrokken blijft bij het proces (human in the loop)
- Afthonios-methode van de 3 toekomstscenario's voor uw loopbaan (functie verdwijnt / functie verandert / zelf gekozen verandering), geïnspireerd op scenarioplanning

BRONNEN & REFERENTIES

- Gallup, 4e kwartaal 2025: 49% van de Amerikaanse werknemers gebruikt nooit AI op het werk, 12% (ongeveer 1 op de 8) elke dag
- World Economic Forum, Future of Jobs Report 2025: 39% van de kernvaardigheden verandert tegen 2030
- World Economic Forum, Reskilling Revolution (met verwijzing naar de OESO): 1,1 miljard banen binnen tien jaar ingrijpend veranderd door technologie
- BCG Henderson Institute, "AI Will Reshape More Jobs Than It Replaces" (2026)

Een module van Afthonios.com.

Inhoud gecontroleerd op 4 oktober 2026