MODULEBESCHRIJVING

Intervisie: het antwoord zit vaak al bij collega's

Adaptieve module | ~20 min

De organisaties die morgen de toon zetten, zijn de organisaties die sneller leren dan hun concurrenten. Dat principe van Peter Senge geldt nu voor elk team afzonderlijk. Een beslissend deel van de competenties wordt tussen collega's opgebouwd, en die bron is er al. Deze module maakt intervisie voor iedereen toegankelijk: de methode in zes stappen die Payette en Champagne hebben uitgewerkt, vijf informele werkwijzen zonder begeleider of budget, en de voorwaarde waarop alles rust: een klimaat waarin fouten niet worden veroordeeld.

LEERDOELEN

01 Uitleggen waarom intervisie tussen collega's een leerhouding is, en geen methode die alleen voor formele groepen bedoeld is.

02 Een vereenvoudigde sessie in zes stappen leiden, van de hoe-vraag van de inbrenger tot het afsluitend delen van wat iedereen heeft geleerd.

03 De rol van consultant op zich nemen: vragen stellen om te verhelderen, het probleem herformuleren en ideeën delen zonder advies te geven.

04 Vijf informele werkwijzen tussen collega's invoeren, in een klimaat waarin iedereen een onopgelost probleem durft voor te leggen.

DOELGROEP

Leidinggevenden en medewerkers die bij collega's de antwoorden willen vinden die expertise alleen niet geeft.

- **Voorkennis:** geen

VERLOOP VAN DE MODULE

Zelfstandig, met oefeningen die zich aanpassen aan de deelnemer.

1 **Zelfscan**: op 9 dimensies, om de eigen werkwijze in kaart te brengen en gericht te oefenen.

2 **Video van een expert**: van 10 minuten, met 3 denkpauzes.

3 **Praktijksituaties**: 2 eerste situaties, gekozen op basis van de zelfscan, daarna 16 optionele situaties. Bij elk antwoord volgt feedback: het effect ervan en een tip om verder te komen.

4 **Voornemen met datum**: een actie om uit te proberen, door de deelnemer zelf geformuleerd of gekozen uit de voorstellen.

5 **Samenvattingskaart om te downloaden**: kernpunten, vragen, voornemen, persoonlijke notities en checklists.

TOETSING EN AFRONDING

Drempel: 80%

De score houdt rekening met de antwoorden in de praktijksituaties, het geformuleerde voornemen en, waar van toepassing, aanvullende leeractiviteiten. Voor afronding zijn een voornemen en een score van minstens 80% nodig.

METHODEN & MODELLEN

- Intervisie in 6 stappen (codéveloppement professionnel) – Adrien Payette & Claude Champagne, Université du Québec (jaren negentig)
- Lerende organisatie – Peter Senge, De vijfde discipline (1990)
- Psychologische veiligheid – erkend begrip, Amy Edmondson

BRONNEN & REFERENTIES

- Adrien Payette & Claude Champagne – Le groupe de codéveloppement professionnel (Presses de l'Université du Québec), methode uitgewerkt in de jaren negentig
- Peter Senge – De vijfde discipline (1990), lerende organisatie
- 70-20-10-model – Morgan McCall, Michael Lombardo en Robert Eichinger, Center for Creative Leadership
- Nadia Cody, Sandra Coulombe, Sophie Nadeau-Tremblay & Anne Kafka, "Partage et développement de savoirs professionnels en milieu collégial : l'apport du groupe de codéveloppement professionnel accompagné", Revue canadienne de l'éducation (2025): intervisie ondersteunt de ontwikkeling van professionele kennis bij docenten met weinig didactische opleiding

Een module van Afthonios.com.

Inhoud gecontroleerd op 13 oktober 2026