MODULEBESCHRIJVING

Leidinggevende worden? Kiezen met open ogen

Adaptieve module | ~20 min

Volgens het onderzoek van Robert Walters uit 2024 wil 52% van de jonge professionals geen leidinggevende worden, en zegt 45% van de leidinggevenden in het middenkader uitgeput te zijn: de kweekvijver droogt op. Deze module bereidt niet voor op de rol zelf, maar helpt medewerkers de keuze te maken: vier motivaties om te toetsen, vier gegronde redenen om te weigeren, en de vraag die alles verandert: niet de functie, maar de voorwaarden waaronder ze die zullen uitoefenen.

LEERDOELEN

01 Bij uzelf de vier motivaties onderzoeken: doorgroei en beloning, een team begeleiden, speelruimte, zelfontplooiing.

02 De gegronde redenen herkennen om de rol te weigeren, en de vier echte uitdagingen ervan: tussen twee vuren, eenzaamheid, mentale belasting, uitputting.

03 De mythes ontkrachten van de extraverte leidinggevende, de baas die commandeert en de expert die vanzelf een goede leidinggevende is.

04 Over de voorwaarden voor de rol onderhandelen en vóór de beslissing actief ervaring opdoen: meelopen, kleine verantwoordelijkheden, opleiding.

DOELGROEP

Medewerkers die twijfelen of ze de stap zullen zetten, en leidinggevenden die deze keuze opnieuw willen bekijken.

- **Voorkennis:** geen

VERLOOP VAN DE MODULE

Zelfstandig, met oefeningen die zich aanpassen aan de deelnemer.

1 **Zelfscan**: op 9 dimensies, om de eigen werkwijze in kaart te brengen en gericht te oefenen.

2 **Video van een expert**: van 10 minuten, met 3 denkpauzes.

3 **Praktijksituaties**: 2 eerste situaties, gekozen op basis van de zelfscan, daarna 16 optionele situaties. Bij elk antwoord volgt feedback: het effect ervan en een tip om verder te komen.

4 **Voornemen met datum**: een actie om uit te proberen, door de deelnemer zelf geformuleerd of gekozen uit de voorstellen.

5 **Samenvattingskaart om te downloaden**: kernpunten, vragen, voornemen, persoonlijke notities en checklists.

TOETSING EN AFRONDING

Drempel: 80%

De score houdt rekening met de antwoorden in de praktijksituaties, het geformuleerde voornemen en, waar van toepassing, aanvullende leeractiviteiten. Voor afronding zijn een voornemen en een score van minstens 80% nodig.

METHODEN & MODELLEN

- Conscious unbossing – term voor de bewuste keuze om geen leidinggevende te worden (Robert Walters, 2024)
- Afthonios-methode: de 4 motivaties om leidinggevende te worden (doorgroeien/salaris, een team aansturen, speelruimte, zelfontplooiing)
- Afthonios-methode: de 4 uitdagingen van de rol (tussen hamer en aambeeld, eenzaamheid, mentale belasting, uitputting)
- Afthonios-methode om 4 mythes te ontkrachten (u moet extravert zijn, bevelen/controleren, expert = goede leidinggevende, uitputting is onvermijdelijk)

BRONNEN & REFERENTIES

- Robert Walters, “Conscious unbossing” (2024): 52% van de professionals van generatie Z wil geen leidinggevende in het middenkader worden; 69% vindt dat die rol te veel stress oplevert voor te weinig erkenning, 18% noemt beperkte beslissingsbevoegdheid, 11% minder kansen op persoonlijke ontwikkeling
- Future Forum, Pulse – najaar 2022 – werkdruk en burn-out bij leidinggevenden in het middenkader
- Susan Cain, Quiet: The Power of Introverts (2012): leiderschapskwaliteiten van introverte mensen
- WHO (2022) – richtlijnen voor mentale gezondheid op het werk

Een module van Afthonios.com.

Inhoud gecontroleerd op 13 oktober 2026