MODULEBESCHRIJVING

Niet langer klein denken bij AI: drie stemmen die ons remmen

Adaptieve module | ~20 min

Drie op de vier medewerkers voelen zich niet op hun gemak met AI, en meer dan de helft omzeilt de aangeboden tools en werkt handmatig. De rem is zelden technisch: het begint al eerder, bij drie innerlijke stemmen die de module helpt ontcijferen (de beschermende stem, de innerlijke criticus en de angst om achterhaald te raken), net als de vijf gedragingen die ze in het dagelijks werk verraden.

LEERDOELEN

01 De Beschermer en zijn drie argumenten herkennen: u kunt het fout doen, u kunt iemand pijn doen, u kunt uzelf pijn doen.

02 De innerlijke criticus, die onherroepelijk en angstig oordeelt, onderscheiden van constructieve kritiek, die vragen stelt en naar oplossingen zoekt.

03 FOBO (de angst om achterhaald te raken) en de twee tegengestelde effecten ervan herkennen: een rommelige wedloop of verlamming.

04 De vijf gedragingen benoemen die verraden dat u klein denkt, van simpele prompts tot AI in uw eentje gebruiken.

DOELGROEP

Iedereen die meer wil durven met AI, en leidinggevenden die een team willen dat experimenteert.

- **Voorkennis:** geen

VERLOOP VAN DE MODULE

Zelfstandig, met oefeningen die zich aanpassen aan de deelnemer.

1. **Zelfscan**: op 9 dimensies, om de eigen werkwijze in kaart te brengen en gericht te oefenen.
2. **Video van een expert**: van 10 minuten, met 3 denkpauzes.
3. **Praktijksituaties**: 2 eerste situaties, gekozen op basis van de zelfscan, daarna 16 optionele situaties. Bij elk antwoord volgt feedback: het effect ervan en een tip om verder te komen.
4. **Voornemen met datum**: een actie om uit te proberen, door de deelnemer zelf geformuleerd of gekozen uit de voorstellen.
5. **Samenvattingskaart om te downloaden**: kernpunten, vragen, voornemen, persoonlijke notities en checklists.

EEN VOORBEELD UIT DE PRAKTIJKSITUATIES

Brahim, receptiemedewerker, stuurde vorig jaar een foutief bericht en kreeg daar in het bijzijn van het team kritiek op. Sindsdien zegt hij tegen zichzelf: “Tools, dat is niets voor mij.” Léon, zijn leidinggevende, zoekt iemand die de AI-assistent wil testen bij de antwoorden aan ingeschrevenen. Wat moet Brahim doen?

TOETSING EN AFRONDING

Drempel: 80%

De score houdt rekening met de antwoorden in de praktijksituaties, het geformuleerde voornemen en, waar van toepassing, aanvullende leeractiviteiten. Voor afronding zijn een voornemen en een score van minstens 80% nodig.

METHODEN & MODELLEN

- Play small / klein denken – Tara Mohr, “Playing Big” (2014)
- De Beschermer en zijn drie argumenten (het fout doen / iemand pijn doen / uzelf pijn doen) – Afthonios-methode, geïnspireerd op het begrip innerlijke criticus
- FOBO (fear of becoming obsolete) – term die in de literatuur over HR en arbeidspsychologie wordt beschreven bij angst rond AI

BRONNEN & REFERENTIES

- KPMG – “2025 American Worker Survey” (gepubliceerd op 24 november 2025, ruim 2.100 Amerikaanse werknemers van grote organisaties): 52% vreest dat AI hun baan zou kunnen vervangen, een aandeel dat in één jaar bijna verdubbelde
- Wiley (Workplace Intelligence) – rapport “The Human Side of Artificial Intelligence” (2024): 75% van de werknemers zegt zich onzeker te voelen bij het gebruik van AI
- WalkMe – “State of Digital Adoption Report” (2026, 3.750 respondenten, 14 landen): 54% van de werknemers heeft AI-tools omzeild en het werk handmatig gedaan
- Tara Mohr – “Playing Big” (2014): het begrip “play small” (klein denken)

Een module van Afthonios.com.

Inhoud gecontroleerd op 10 november 2026