MODULEBESCHRIJVING

Uw grote stenen eerst: prioriteit geven aan wat echt telt

Adaptieve module | ~20 min

"Ik heb geen tijd" betekent vaak "het is geen prioriteit voor mij". Deze module gaat uit van het experiment met de grote stenen van Stephen Covey en werkt het uit op drie niveaus: de agenda, waarin prioriteiten worden vastgelegd voordat het zand komt; het team, dat zich beperkt tot drie stenen per kwartaal, terwijl AI een deel van de rest opvangt; en het samenbrengen van individuele en collectieve prioriteiten, dat zorgt voor duurzame betrokkenheid – zozeer dat jonge generaties functies weigeren die daaraan voorbijgaan.

LEERDOELEN

01 De echte les trekken uit het experiment met de grote stenen: wat u niet als eerste plaatst, past er daarna nooit meer in.

02 Elke week uw drie grote stenen vóór de rest in uw agenda blokkeren en ze daarna verdedigen tegen andere verzoeken.

03 Met het team de drie stenen van het kwartaal helder maken en een deel van het zand aan AI overlaten: repetitieve taken, rapportages, eerste versies.

04 Prioriteiten van de organisatie en die van ieder teamlid samenbrengen, via regelmatige gesprekken tussen leidinggevende en medewerker.

DOELGROEP

Iedereen die de eigen echte prioriteiten in de agenda wil terugzien, en leidinggevenden die de prioriteiten van het team op één lijn brengen.

- **Voorkennis:** geen

VERLOOP VAN DE MODULE

Zelfstandig, met oefeningen die zich aanpassen aan de deelnemer.

1. **Zelfscan**: op 9 dimensies, om de eigen werkwijze in kaart te brengen en gericht te oefenen.
2. **Video van een expert**: van 10 minuten, met 3 denkpauzes.
3. **Praktijksituaties**: 2 eerste situaties, gekozen op basis van de zelfscan, daarna 16 optionele situaties. Bij elk antwoord volgt feedback: het effect ervan en een tip om verder te komen.
4. **Voornemen met datum**: een actie om uit te proberen, door de deelnemer zelf geformuleerd of gekozen uit de voorstellen.
5. **Samenvattingskaart om te downloaden**: kernpunten, vragen, voornemen, persoonlijke notities en checklists.

EEN VOORBEELD UIT DE PRAKTIJKSITUATIES

Zinedine, projectleider, heeft zijn donderdagmiddag vrijgehouden voor het testplan dat de klant maandag verwacht. Aan het begin van de middag vraagt zijn leidinggevende hem om een vergelijkende tabel van leveranciers voor haar vergadering van morgen, los van het testplan. Zinedine heeft een AI-agent. Wat antwoordt Zinedine?

TOETSING EN AFRONDING

Drempel: 80%

De score houdt rekening met de antwoorden in de praktijksituaties, het geformuleerde voornemen en, waar van toepassing, aanvullende leeractiviteiten. Voor afronding zijn een voornemen en een score van minstens 80% nodig.

METHODEN & MODELLEN

- Metafoor van de grote stenen (grind/zand/water) – Stephen Covey, bekend geworden door "First Things First"
- Drie grote stenen per kwartaal – Afthonios-methode
- Zand en grind delegeren aan artificiële intelligentie (AI) – Afthonios-methode

BRONNEN & REFERENTIES

- Deloitte, "Gen Z and Millennial Survey" (2024), onder bijna 23.000 jonge werkenden in 44 landen – 50% van Gen Z en 43% van de millennials hebben al eens een opdracht geweigerd die indruiste tegen hun waarden
- Stephen Covey, "First Things First" – metafoor van de "grote stenen" (big rocks): uw belangrijkste prioriteiten plaatsen vóór het grind, het zand en het water
- Patagonia – bestaansreden "we're in business to save our home planet", gebruikt als filter voor strategische beslissingen
- Locke & Latham (2002) – doelen stellen en motivatie op het werk

Een module van Afthonios.com.

Inhoud gecontroleerd op 4 oktober 2026